



Introduction PR3

Jours 1 et 2

Days 1 and 2



Les équations & les variables

Mars 2022

Avant Noël, vous avez appris à construire et à modéliser des modèles répétitifs et croissants, puis à développer des tableaux et des graphiques pour les noter.

Les tableaux et les graphiques sont des organisateurs graphiques qui vous permettent de voir les relations mathématiques.

Entrée	Sortie
1	4
2	9
3	14
4	19
5	24

Règle: La règle qui unit l'entrée et la sortie est de multiplier par 5 et soustraire 1

Before Christmas, you learned to build and model repeating and growing patterns, then develop charts and graphs to record them. Tables and graphs are graphic organizers that allow you to see mathematical relationship.

Entrée	Sortie
1	4
2	9
3	14
4	19
5	24

Rule: The rule that relates the input and the output is to multiply by 5 and subtract 1

Numéro de terme (n)	1	2	3	4	5
Terme $(2n-1)$	1	3	5	7	9

Entrée	Résultat
1	1
2	3
3	5
4	7
5	9

Révision:



Review: Copy the following table of values and write the pattern rule that relates the input to the output for each. (What does the « machine » do?)

Révision: Copie les tables de valeurs suivantes et écris est la règle de régularité qui unit le nombre d'entrée au nombre de sortie pour chaque. (Quels nombres et opérations sont dans la « machine »?)

Input Entree	Output Sortie
1	4
2	5
3	6
4	7
5	8

Review: Copy the following table of values and write the pattern rule that relates the input to the output for each. (What does the « machine » do?)

Révision: Copie les tables de valeurs suivantes et écris est la règle de régularité qui unit le nombre d'entrée au nombre de sortie pour chaque. (Quels nombres et opérations sont dans la « machine »?)

Input Entree	Output Sortie
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10

Review: Copy the following table of values and write the pattern rule that relates the input to the output for each. (What does the « machine » do?)

Révision: Copie les tables de valeurs suivantes et écris est la règle de régularité qui unit le nombre d'entrée au nombre de sortie pour chaque. (Quels nombres et opérations sont dans la « machine »?)

Input/ Entree	Output/ Sortie
1	4
2	7
3	10
4	13
5	16

La prochaine étape consiste à apprendre à décrire ces régularités et ces relations à l'aide d'une expression. Une expression peut renfermer des lettres représentant les éléments variables, des nombres et des opérateurs (+, -, ×, ÷).

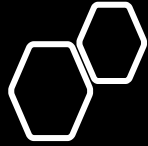
The next step is to be able to describe these patterns and relationships using an **expression**.

An **expression** may include letters to represent the variable elements, numbers and operators (+, -, ×, ÷).



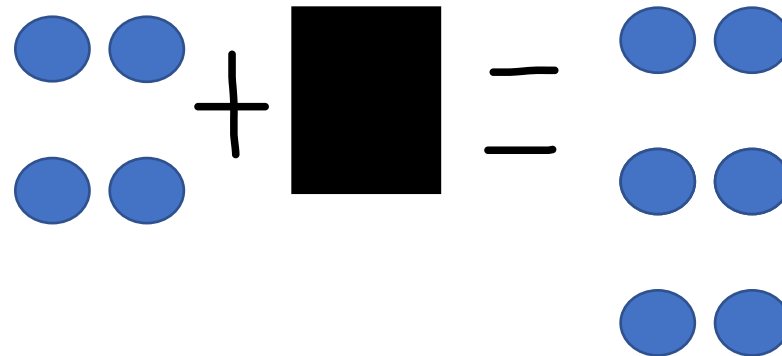
Instructional video: WHAT IS ALGEBRA?

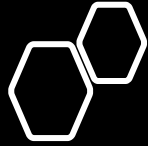
- <https://www.youtube.com/watch?v=NybHckSEQBI> –
Introduction to
Algebra



Devine le
nombre
manquant

What is the
missing
number?

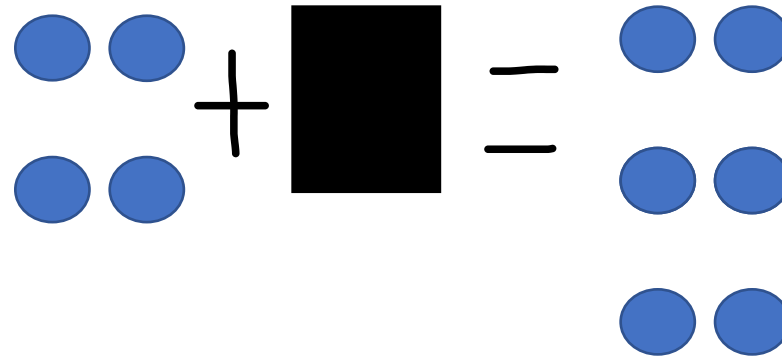




Devine le
nombre
manquant

What is the
missing
number?

Algebraic equation



$$4 + n = 6$$



Variable

Copy the outcome into your scribbler.

PR3 – I can represent generalizations arising from number relationships using equations with letter variables.

Copie l'objectif d'apprentissage dans ton cahier.

PR3 - Je peux représenter des généralisations provenant des relations numériques à l'aide d'équations ayant des lettres pour variables.

Brain
POP™



Les équations movie

[Quiz To Do Together](#)