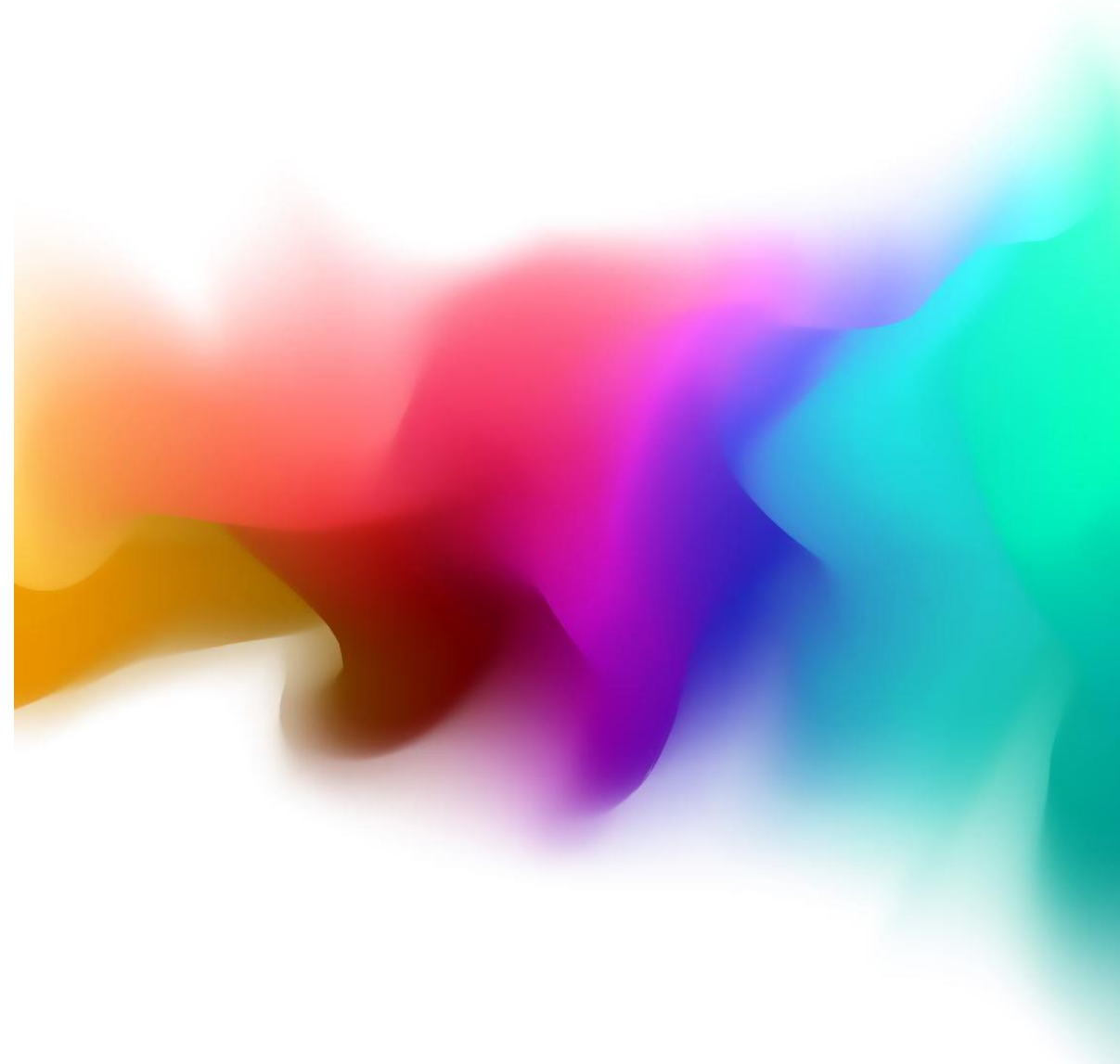


---

**PR3 JOURS 3-4-5**

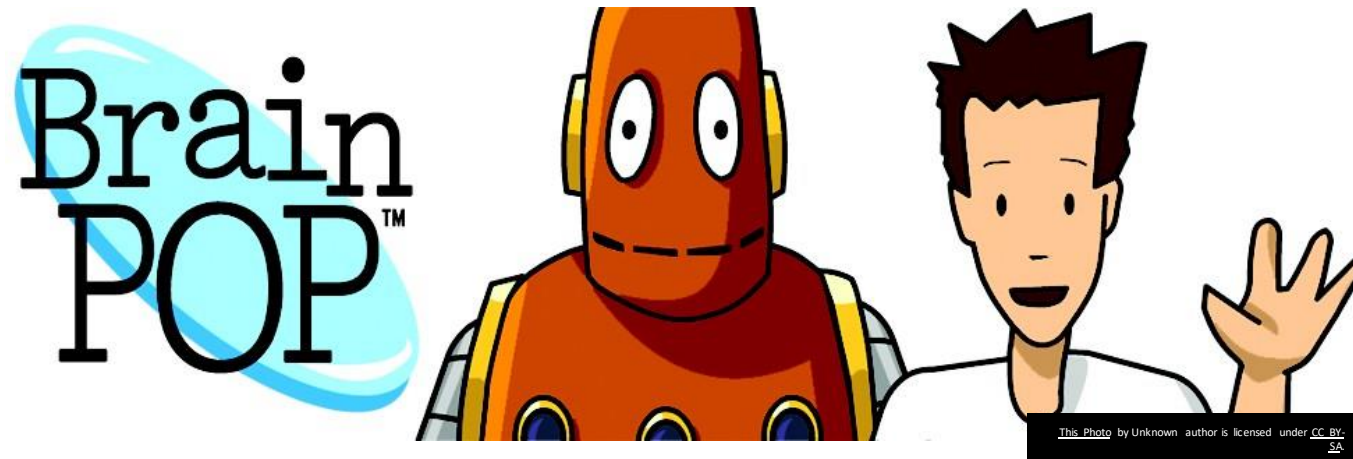
**PR3 Days 3-4-5**

---



# Les équations

[Brainpop](#)



## Algebraic Expressions

You can use a variable to represent a number in an expression. **Copy** the examples in your scribbler then **write** the four expressions as statements (words).

---

### Les expressions algébriques

Tu peux utiliser une variable pour représenter un nombre dans une expression. **Copie** les exemples ensuite **écris** ces expressions en énoncés (phrases).

Ex:     **5n**   - fives times a number/un nombre multiplier par cinq  
          **n + 6** – six more than a number/six de plus qu'un nombre  
          **n – 2** – two less than a number/deux de moins qu'un nombre  
          **N**   - a number divided by 9/un nombre divisé par 9  
          **9**

#### **Pratique:**

1)  $3 + n$

2)  $7n$

3)  $n - 8$  4)  $20$

n



---

Instructional videos:

---

<https://www.youtube.com/watch?v=NowSCn4RayI>

– Example of taking the number pattern and finding the expression

---

<https://www.youtube.com/watch?v=PhFhnUJIhw0>

– making an algebraic rule from a simple pattern

**Go** back to slides 4, 5, and 6 and **write** an expression for each relation.

---

**Retourne** à diapositives 4, 5, et 6 et **écris** une expression pour chaque relation.

## Sortie

Quelle équation est représentée?

A)  $4 - 2 = 6$

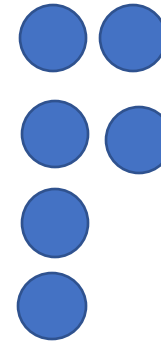
B)  $4 + n = 6$

C)  $4n = 6$

D)  $6 = 4 + \text{un sac}$



+



[This Photo](#) by Unknown author is licensed under [CC BY-SA](#).

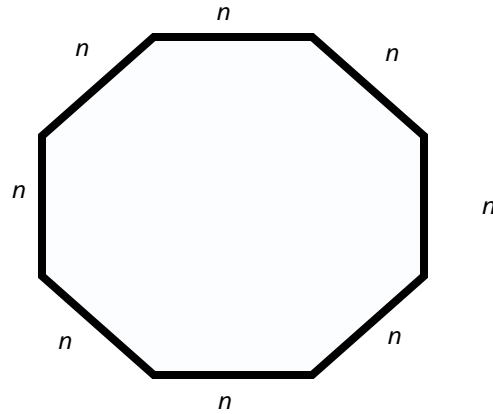
Read pages 20 and 21 in your textbook for more explanation and examples.

---

Lis les pages 20 et 21 de ton livre de mathématiques pour avoir d'autres explications et exemples.

Complete the table of values for the regular octagon. Write an algebraic equation to represent the perimeter.

**Compléter** la table de valeur pour l'octagone régulier. **Écrire** la régularité sous forme d'équation.



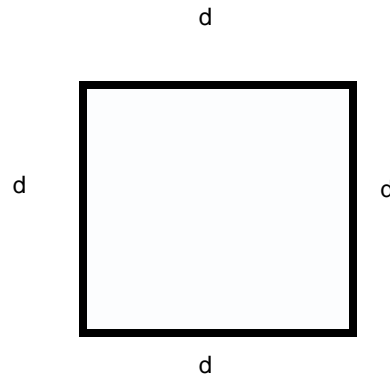
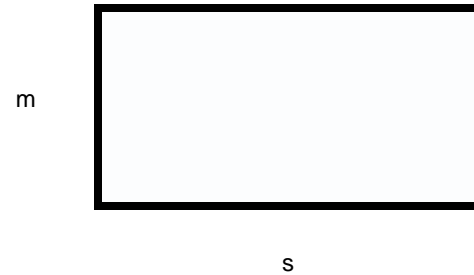
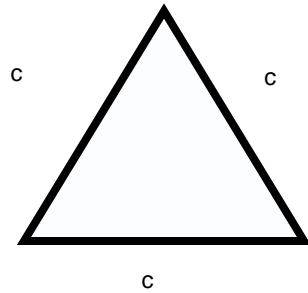
Length of one side ( $n$ ) (cm)						
Longueur d'un côté ( $n$ ) (cm)						
Perimeter ( $P$ ) (cm)						
Périmètre ( $P$ ) (cm)						



**Work** with a partner and **try** to write an expression to represent the perimeter of the triangle and square then the area of the rectangle.

---

**Travaille** avec un partenaire et **essaye** d'écrire une expression pour représenter le périmètre du triangle et du carré ensuite l'aire du rectangle.

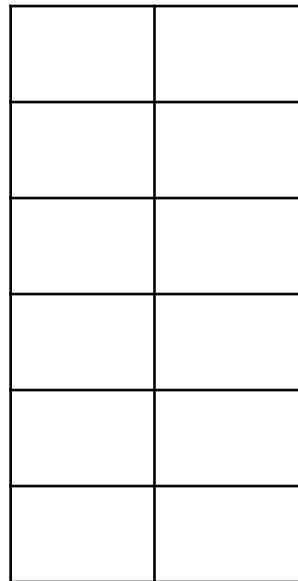


## Commutative Property/La commutativité

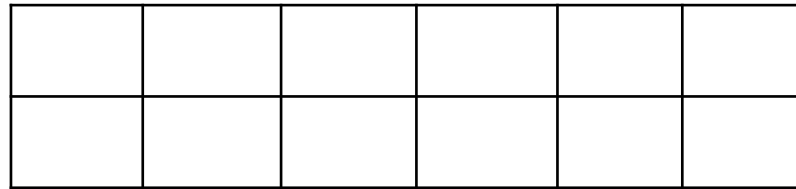
Go to the *Glossary* at the back of the book and **copy** the definitions for Commutative property of addition and multiplication in your scribbler.

---

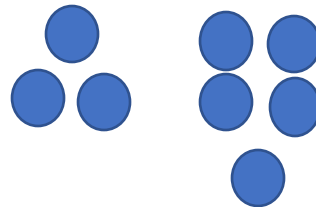
**Trouve** la *Glossaire* à la fin du livre et **copie** les définitions pour la Commutativité de l'addition/la multiplication dans ton cahier.



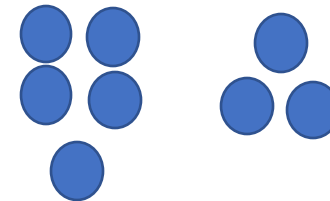
$$2 \times 6 = 12$$



$$6 \times 2 = 12$$



$$3 + 5 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$



Work with a partner and complete the Explore activity on page 19.

---

Travaille avec un partenaire et complete l'activité Explore à la page 19.

## **Practice!**

**Complete** the following questions in your scribbler:

#1, 2 and 4 on pages 22 and 23

---

## **Pratique!**

**Complète** les questions suivantes dans ton cahier.

#1, 2 et 4 aux pages 22 et 23



## Online practice -

- <https://ab.mathgames.com/skill/6.60-function-tables>
  - <https://ab.mathgames.com/skill/6.61-write-linear-functions>
  - <https://ab.mathgames.com/skill/6.63-write-variable-expressions>
  - <https://ab.mathgames.com/skill/6.64-write-variable-equations-to-represent>
  - <https://ab.mathgames.com/skill/6.65-write-variable-expressions>
- 