

PowerPoint #3


Subtracting Integers N6: I can demonstrate an understanding of addition and subtraction of integers, concretely, pictorially and symbolically.


Please note that the final page of this PowerPoint document has several helpful videos that can give additional explanations of using counters, number lines, and other information.

Check out the last page at any time!

PowerPoint #3 Soustraire les nombres entiers

- **N6:** Je peux démontrer une compréhension de l'addition et de la soustraction de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

 = positive

 = negative

  = zero pair



Subtracting Integers with Tiles

Review page 66 and **copy** into your math scribbler the information above the Explore.

****IMPORTANT CONCEPT-ensure students copy this down and review together.**

Soustraire des nombres entiers à l'aide de carreaux

Réviser la page 66 et **copier** dans ton cahier de math l'information qui se trouve en haut de l'Explore.



Subtracting Integers with Counters

Watch the following video to see how to subtract with counters:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9fPuX3IWCY>

Soustraire des nombres entiers à l'aide de carreaux

Visionne la vidéo suivante pour des exemples de la soustraction des nombres entiers avec les carreaux:

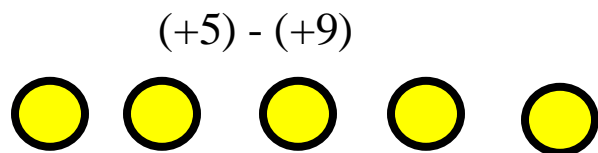
<https://www.youtube.com/watch?v=Q9fPuX3IWCY>

Connect- pg 66-67-review and copy examples on page **67-68-TOGETHER**

Découvre – pg. 66-67 – **Réviser et copier** des exemples sur les pages 67-68

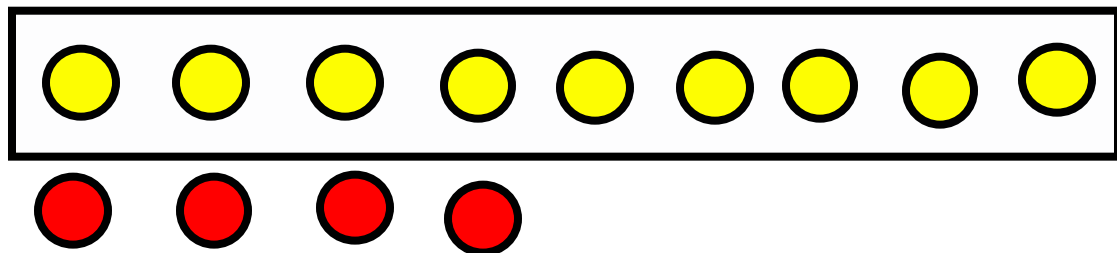
To subtract integers using tiles, you must represent the first integer, then remove the tiles that represent the second integer.

Pour soustraire des nombres entiers à l'aide des carreaux, tu dois représenter le premier nombre, puis enlever les carreaux qui représentent l'autre nombre.



There are not enough tiles to remove 9 yellow tiles, so you must create zero pairs until +9 is represented.

Il n'y a pas assez de carreaux pour enlever 9, il te faut 4 carreaux jaunes de plus. Alors il faut ajouter des paires nulles.



Once you are able to remove 9 yellow tiles, it leaves you with 4 red tiles.

Après que tu enlèves 9 jaunes, il te reste 4 rouges.

$$(+5) - (+9) = (-4)$$

Practice! **To be completed** in your math scribbler

Complete questions page 69

#1-(all)

#2- (a and c)

#3- (b,c and d)

#4- (all)

Pratique! **Copie** dans ton cahier de maths

Compléter les questions à la page 69

#1 – (tout)

#2 – (a et c)

#3 – (b,c et d)

#4 – (tout)

Worksheet – 2.4 Subtracting Integers with Tiles (Student Practice and Homework Book pgs. 39-40)

Feuille de travail – 2.4 Subtracting Integers with Tiles (Student Practice and Homework Book pgs. 39-40)

Journal
Question
N6 #4

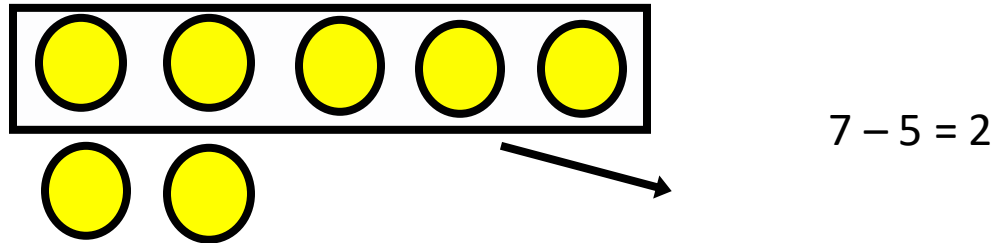


Subtracting Integers on a Number Line

La soustraction des nombres entiers à l'aide des droites numériques

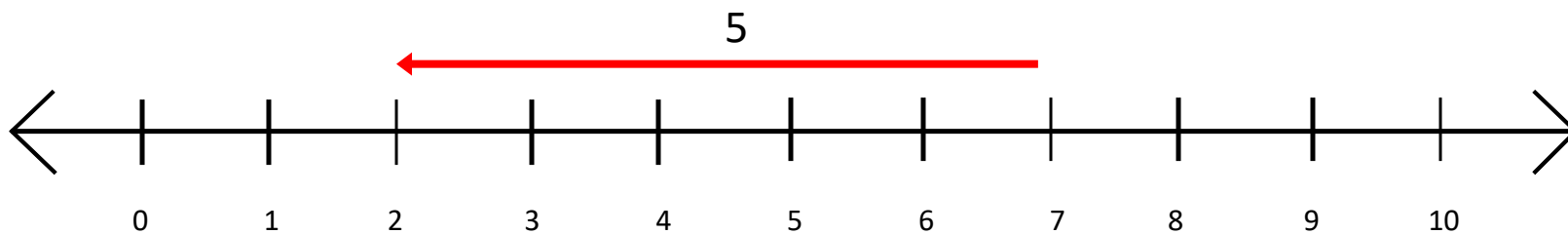
Review top of page 71 in your math book. **Copy** the example in your scribbler.

Regarder le haut de la page 71 dans ton texte de maths. **Copie** l'exemple dans ton cahier.



You can also represent this equation using a number line.

Tu peux aussi représenter cette soustraction sur une droite numérique.



Why is the arrow going to the left ?

Pourquoi est-ce que la flèche va à la gauche?

Notes to **copy** in your scribbler: **PG 72**

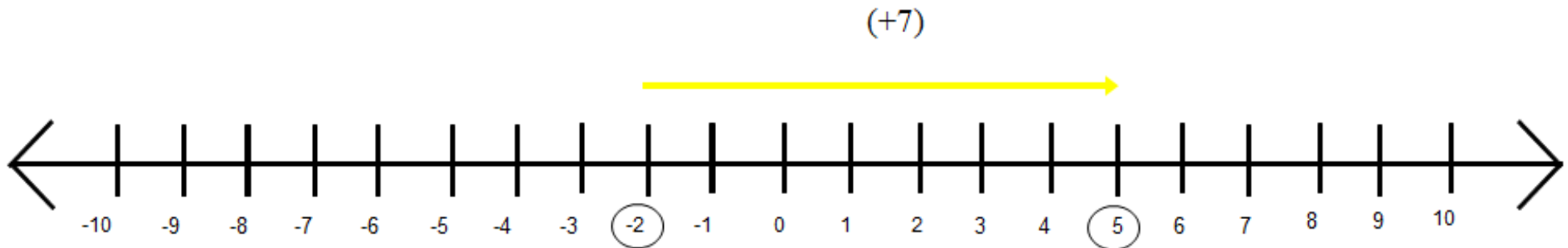
$$(+5) - (-2)$$

To subtract, you must ask yourself the question:
« What do I need to add to (-2) to get (+5)? »

Notes à **copier** dans ton cahier:

$$(+5) - (-2)$$

Pour soustraire il faut se poser la question:
"Que faut-il ajouter à (-2) pour obtenir (+5)?"



$$(+5) - (-2) = (+7)$$

Subtracting Integers on a Number Line

Watch the following video to see how to subtract integers on number lines:

https://www.youtube.com/watch?v=Dfytkh_IYME

Soustraire des nombres entiers sur une droite numérique

Visionne la vidéo suivante pour des exemples de la soustraction des nombres entiers sur les droites numériques:

https://www.youtube.com/watch?v=Dfytkh_IYME

1 - **Complete** the Explore on page 71. **Show** your work in your math scribbler.

2 - **Read** Connect pages 72-73 and **review** examples.

1 - **Compléter** l'Explore à la page 71. **Montrer** tout ton travail dans ton cahier de maths.

2 - **Lire** Découvre aux pages 72-73 et **regarder** les exemples.

Practice! Complete in your math scribbler. (pgs 73-74)

#1 -(a, b, e)

#4 -(all)

#7 - (all)

Pratique! Compléter dans ton cahier. (pgs. 73-74)

#1 - (a, b, e)

#4 -(tout)

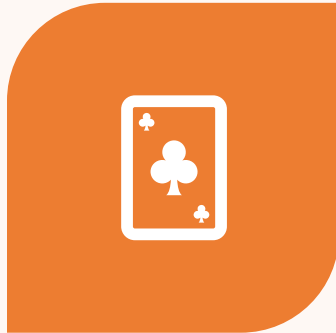
#7 - (tout)

Worksheet – 2.5 Subtracting Integers on a Number Line (Student Practice and Homework Book pgs. 41-43)

Feuille de travail – 2.5 Subtracting Integers on a Number Line (Student Practice and Homework Book pgs. 41-43)

Journal
Question
N6 #5





SUBTRACTING INTEGERS ONLINE GAME –
RACING



[HTTPS://WWW.MATH-PLAY.COM/MATH-
RACING-SUBTRACTING-INTEGERS-
GAME/MATH-RACING-SUBTRACTING-
INTEGERS_HTML5.HTML](https://www.math-play.com/math-racing-subtracting-integers-game/math-racing-subtracting-integers_html5.html)



YOU CAN PLAY FOR 15-20 MINS
MAXIMUM.

Review pages 78-81

Quiz N6 - Subtracting Integers

Réviser pages 78-81

Quiz N6 - La soustraction des nombres entiers



Extra Videos to Help Explain:

- Subtracting Integers Using a Chip Model <https://youtu.be/77vO0uzBfA>
- Subtracting Integers Using a Number Line <https://youtu.be/0ZapUwk3k2E>
- Lesson From the Textbook: Math Lesson 2.4 Subtracting Integers with Tiles [Textbook Lesson 2.4 Explained by Another Teacher](#)
- Lesson From the Textbook: Math Lesson 2.5 Subtracting Integers with Number Lines [Lesson 2.5 Explained By Another Teacher](#)
- Subtracting Integers with Mr. J
- Math Antics: Adding and Subtracting Integers
- Subtracting Integers Song (Keep The Change) <https://youtu.be/qgnUSYtKmmU>