

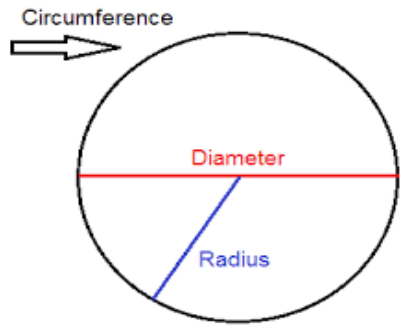
**Copy** the outcome in your scribbler.

SS1: I can demonstrate an understanding of circles by:  
describing the relationship among radius, diameter and circumference of circles  
relating circumference to pi  
determining the sum of the central angles  
solving problems involving the radii, diameter and circumferences of circles

---

**Copie** l'objectif dans ton cahier.

SS1 : Je peux démontrer une compréhension de cercle en :  
décrivant les relations entre le rayon, le diamètre et la circonférence de cercles  
établissant la relation entre la circonférence et pi  
déterminant la somme des angles au centre d'un cercle  
résolvant des problèmes qui comportent des rayons, des diamètres et (ou) des circonférences de cercles



Circles - **Copy** this page into your math scribbler.

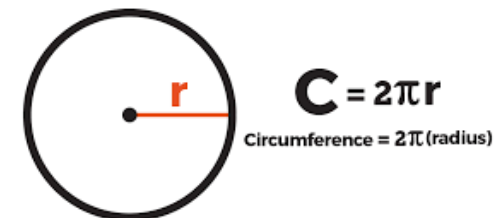
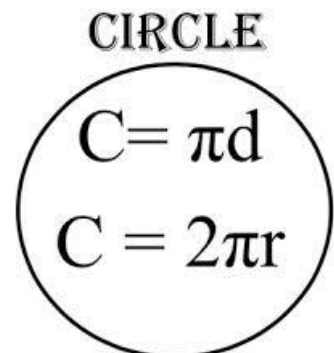
You will learn about the relationships among the **diameter (d)**, the **radius (r)**, and the **Circumference (C)**.

You will learn the **equation** used to find the **diameter (d)**, the **radius (r)**, and the **Circumference (C)**.

Cercles - **Copie** cette page dans ton cahier de math.

On va apprendre la relation entre **le diamètre (d)**, **le rayon (r)** et **la circonférence (C)**.

On va apprendre l'équation pour trouver **le diamètre (d)**, **le rayon (r)** et **la circonférence (C)**.



Explore! (with a partner)

You will need a circular object and a ruler.

\*you may use a compass if you have one.

**Do** the explore activity found on page 130 of the math book. **Show** all your work in your math duotang.

**Once you have completed this explore, respond to the following 2 questions:**

Where is the longest segment in any circle?

What relationship did you find between the distance across a circle through its center, and the distance from the center to the circle?

---

Explore! ( en dyades)

Tu as besoin d`objets circulaires, et d`une règle.

\*\*Tu peux utiliser un compas.

**Fais** l`activité explore à la page 130 dans ton cahier de math.

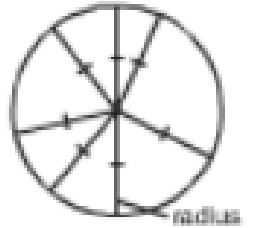
**Après que vous avez terminé cette exploration, répondez aux 2 questions suivantes:**

Où est le segment le plus long dans un cercle?

Quelle relation avez-vous trouvée entre la distance à travers un cercle par son centre et la distance entre le centre et le cercle? S'il vous plaît voir votre facilitateur avec vos résultats

**Connect-** page 130- 131- to **copy** in your math scribbler.

All points on a circle are the same distance from the centre of the circle. This distance is the **radius** of the circle.

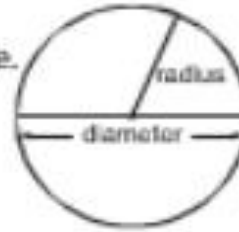


The longest line segment in any circle is the **diameter** of the circle.

The diameter passes through the centre of the circle.

The radius is one-half the length of the diameter.

The diameter is two times the length of the radius.

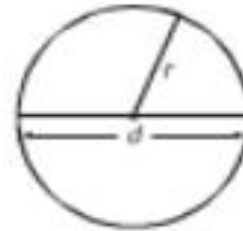


Let  $r$  represent the radius, and  $d$  the diameter.

Then the relationship between the radius and diameter of a circle is:

$$r = d \div 2, \text{ which can be written as } r = \frac{d}{2}$$

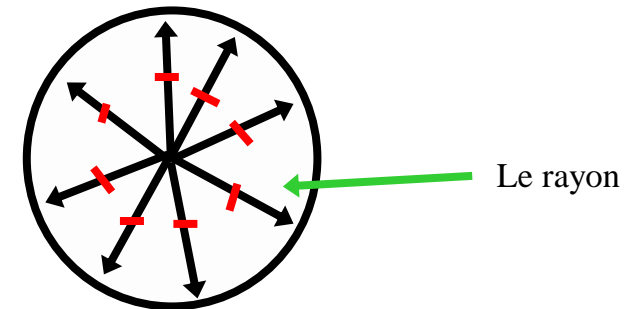
$$\text{And, } d = 2r$$



The plural of radius is radii; that is, one radius, two or more radii.

**Connect** page 130-131- **copie** dans ton cahier de math

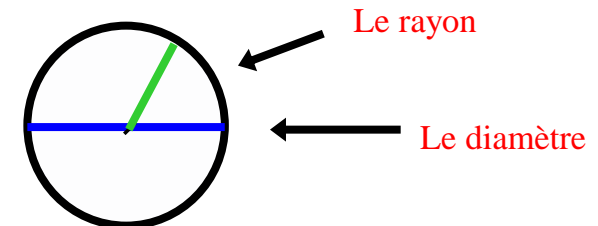
Tous les points d'un cercle sont à égale distance du centre du cercle. Ce distance est le **rayon** du cercle (**r**).



Le plus long segment de droite d'un cercle est son **diamètre (d)**.

Le diamètre passe par le centre du cercle.

Le rayon est la moitié du diamètre ou le diamètre est double le rayon.



**Worksheets** – 1) “Finding diameter( $d$ ) or radius ( $r$ )” from [mathworksheets4kids.com](http://mathworksheets4kids.com)  
2) 4.1 Investigating Circles (Student Practice and Homework Book pgs. 80-81)

---

**Feuilles de travail** – 1) “Finding diameter( $d$ ) or radius ( $r$ )” from [mathworksheets4kids.com](http://mathworksheets4kids.com)  
2) 4.1 Investigating Circles (Student Practice and Homework Book pgs. 80-81)

# SS1 Journal Question # 1

The Circle Song -

<https://www.youtube.com/watch?v=9WGO7dAxjD8>

**Connect** and **Example** on pages 134-136:

Please **review** these two pages and **copy** down the example on page 135 into your math duotang.

\*\*Please take your time with these 2 connect pages as they will help you understand the relationship between Circumference (C), diameter (d) , radius ( r) and  $\pi$  (pi) =3.14 ( approx.)

Take notes as necessary.

---

**Découvre** et **Exemple** on pages 134-136:

**Lis** ces deux pages et **copie** l'exemple de la page 135 dans votre cahier de math.

\*\*Prenez votre temps avec ces 2 pages de connexion, car elles vous aideront à comprendre la relation entre la circonférence (C), le diamètre (d), le rayon (r) et le  $\pi$  (pi) = 3,14 (environ).

Prend des notes au nécessaire.



## **SS1-Explain, using an illustration, that the sum of the central angles of a circle is $360^\circ$**

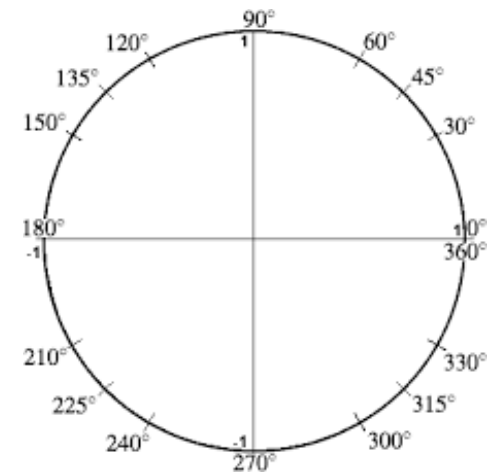
-REMINDER FROM GR 6 OUTCOMES

A circle has a total of 360 degrees all the way around the center, so if that central angle determining a sector has an angle measure of 90 degrees, then the sector takes up  $90/360$  or  $1/4$ , of the degrees all the way around. In that case, the sector has  $1/4$  the area of the whole circle.

---

## **SS1 - Expliquer, à l'aide d'une illustration, que la somme des angles au centre de tout cercle est égale à 360 degré**

Un cercle a un total de 360 degrés tout autour du centre, donc si cet angle central déterminant un secteur a une mesure angulaire de 90 degrés, le secteur occupe alors  $90/360$  ou  $1/4$  autour. Dans ce cas, le secteur a  $1/4$  de la surface de tout le cercle.



# Video: Review of the Circle

- [https://www.youtube.com/watch?v=cC0fZ\\_IkFpQ](https://www.youtube.com/watch?v=cC0fZ_IkFpQ)

Practice:

Questions **to complete** in your math book.

Pages 136-137

#1, #2, # 4 #6 and the Reflect Question (bottom of page 137)

---

Pratique:

Questions à **compléter** dans votre livre de mathématiques

Pages 136-137

# 1, # 2, #4, # 6 et la question de réflexion (bas de la page 137)

**Worksheets** – 4.2 Circumference of a Circle (Student Practice and Homework Book pgs. 82-83)

---

**Feuilles de travail** – 4.2 Circumference of a Circle (Student Practice and Homework Book pgs. 82-83)

## SS1: Journal Question # 2

Review:

SS1 Practice – Worksheet (Word doc.)

---

Révision:

SS1 Pratique – Feuille de travail (Word doc.)

SS1 –Word Problems (3 slides)

**Solve** the following contextual problem involving circles.  
( **to be completed** in your math journal and handed in)

1. A circle has a radius of 3.5 cm. Which of the following estimations would be the best answer for the circumference?

- a) 10.5 cm                      b) 21 cm                      c) 42 cm

Explain your reasoning?

---

SS1- PROBLÈMES DE MOT (3 diapositifs)

**Résoudre** un problème contextualisé donné comportant des cercles  
(à **faire** dans votre journal de maths et à remettre)

1. Un cercle a un rayon de 3,5 cm. Laquelle des estimations suivantes serait la meilleure réponse pour la circonférence?

- a) 10.5 cm                      b) 21 cm                      c) 42 cm

Explique ton raisonnement.

## word problems continued...

2. George's parents are buying a new circular dining-room table. They want the table large enough to seat 12 people so that each person has 60 cm of the table space along the circumference.

What should the diameter of the table be?

---

## problèmes de mots continué...

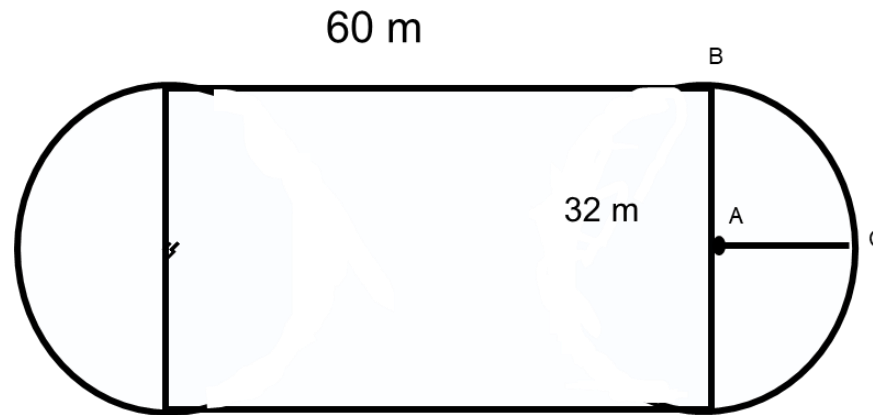
2. Les parents de George achètent une nouvelle table circulaire pour la salle à manger. Ils veulent avoir une table qui est grande assez pour 12 personnes et que chaque personne a 60 cm d'espace autour de la circonférence.

Quel est le diamètre de cette table?



## word problems continued...

3. Ali's school has a running track which is semi-circular at each end, as shown. The straight sides are 60 metres and the track is 32 metres wide. About how many times does she have to go around the track to run 2km?



---

## problèmes de mots continué...

3. L'école d'Ali a une piste de course qui a les bouts demi-circulaire comme indiqué dans le dessin ci-dessous. Les côtés droits mesurent 60 mètres et la piste mesure 32 mètres de large.  
Environ combien de tours a-t-elle besoin de faire pour courir 2 km?

SS1 –Assessment/Évaluation