

PR6: I can model and solve problems that can be represented by one-step linear equations of the form $x + a = b$, concretely, pictorially and symbolically, where a and b are integers.

- Represent a given problem with a linear equation and solve the equation using concrete models, eg. , counters, integer, tiles
 - Draw a visual representation of the steps required to solve a given linear equation
 - Solve a given problem using a linear equation
 - Verify the solution to a given linear equation using concrete materials and diagrams
 - Substitute a possible solution for the variable in a given linear equation into the original linear equation to verify the equality
-

PR6: Je peux modéliser et résoudre des problèmes qui peuvent être représentés par des équations linéaires à une étape de la forme $x + a = b$ (où a et b sont des nombres entiers), de façon concrète, imagée et symbolique



X

+1

-1

Complete the “Explore” and “Reflect & Share” sections with a partner in your scribbler.

Read the “Connect” and the examples on page 231 (bottom of page) to page 234 (top of page). **Copy** at least one of the examples into your scribbler.

Complète les sections « Explore » et « Explique ton raisonnement » en dyades dans ton cahier.

Lis la section « Découvre » et les exemples de la page 231 (en-bas de la page) à la page 234 (en-haut de la page). **Copie** au moins un des exemples dans ton cahier.

Copy and **complete** in your scribbler:



At 8 a.m., it was chilly outside.

By 2 p.m., the temperature had risen 8°C to 6°C .

What was the temperature at 8 a.m.?

- 1) **Write** an equation.
- 2) Using algebra tiles, **represent** your equation.
- 3) **Solve** your equation using algebra tiles.

Copie et **complète** dans ton cahier:



A 8 hr, il faisait froid dehors.

A 14 hr, la température avait monté de 8°C pour atteindre 6°C .

Quelle température faisait-il à 8hr?

- 1) **Écris** une équation.
- 2) À l'aide de les carreaux algébriques, **représente** ton équation.
- 3) **Résous** ton équation à l'aide des carreaux algébriques.

Practice (draw a picture for each):

$$x + 5 = 7$$



$$n - 3 = 8$$

$$x + 4 = -6$$

À Pratiquer (inclut un dessin de chaque):

$$x + 5 = 7$$



$$n - 3 = 8$$

$$x + 4 = -6$$

To Practice:

1 – **Complete** questions #2 (model with algebra tiles), 3, 4 and 5 on page 234.

2 - Reflection question:

Using algebra tiles, pictures or symbols, you are going to **represent** the equation and **solve** it as well.

Why did you choose this method? **Explain.**

$$x - 3 = 11$$

À Pratiquer:

1 – **Complète** les questions #2 (modéliser avec les carreaux), #3, #4 et #5 à la page 234.

2 - Question de réflexion:

À l'aide des carreaux algébriques, imagées ou symbolique, vous allez **représenter** l'équation suivante et la **résoudre**.

Pourquoi as-tu choisi cette méthode? **Explique.**

$$x - 3 = 11$$

Worksheet – 6.3 Solving Equations Involving Integers pages 138-140 in Student Homework Book

Feuilles de travail - 6.3 Solving Equations Involving Integers pages 138-140 in Student Homework Book

Journal Question PR6 #1