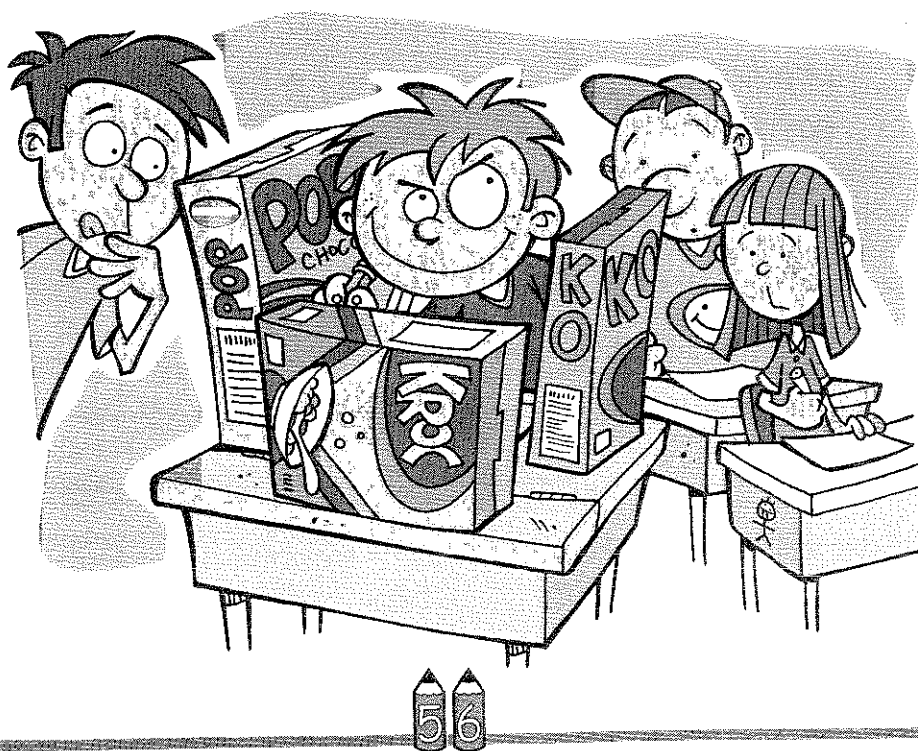


POUR EN FINIR AVEC LA TRICHERIE

Comme chaque vendredi matin, tous les élèves sont un peu nerveux. C'est le moment du test de révision de la semaine. Samuel est le plus inquiet de tous. Il n'a pas peur d'avoir une mauvaise note. En fait, Samuel ne fait jamais d'erreur, ou presque. Si Samuel est nerveux, c'est à cause des tricheurs. Chaque fois, c'est la même chose : ses voisins s'étirent le cou pour voir sa feuille et copier ses réponses. Samuel n'aime pas la tricherie.

La solution la plus simple serait évidemment d'en parler avec Madame Gagné. Malheureusement, Samuel est bien trop timide pour discuter de son problème avec son enseignante. Pourtant, il a essayé plus d'une fois, mais chaque fois qu'il se décide à parler, il est si timide qu'il en perd la voix. Samuel en a assez et, cette fois-ci, il décide de régler le problème lui-même.

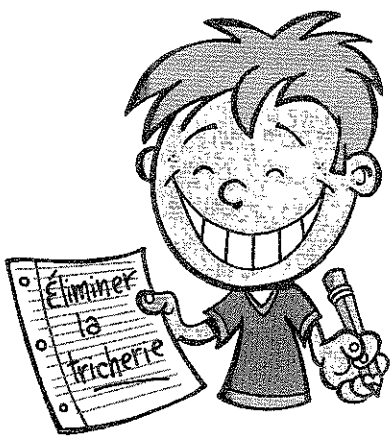
Juste avant le début du test, il sort son arme secrète. Il s'agit de trois grosses boîtes de céréales qu'il place autour de son bureau. Ainsi, sa forteresse pourra le cacher des regards indiscrets des tricheurs. Après tout, cela fonctionne très bien à la maison pour lui cacher la vue de son frère à table ! Malheureusement pour lui, il doit détruire sa muraille dès que Madame Gagné l'aperçoit. Personne n'a le droit d'apporter de nourriture en classe. Très déçu, Samuel range ses boîtes dans son sac à dos.



La semaine suivante, Samuel croit avoir l'idée du siècle ! Il décide de faire volontairement beaucoup d'erreurs. Ainsi, les copieurs auront de mauvais résultats. Ils seront bien pris et ils arrêteront de copier ! Samuel n'aura qu'à attendre cinq minutes avant la fin du test pour tout effacer et écrire les bonnes réponses. Il est très fier de son idée. Malheureusement pour lui, sa montre a cinq minutes de retard... Madame Gagné ramasse donc les feuilles plus vite que Samuel ne l'avait prévu.



En voyant les mauvais résultats de Samuel, l'enseignante est très surprise. Elle se doute que quelque chose cloche lorsqu'elle voit les erreurs semblables sur les feuilles de ses voisins. Madame Gagné connaît bien la timidité de son élève. Alors, pour l'encourager à lui confier son problème, elle propose un projet d'écriture à toute la classe. Dans leur texte, les élèves doivent raconter ce qu'ils changeraient dans la classe s'ils avaient une baguette magique. Par écrit, Samuel n'est pas timide. Alors, il saute sur l'occasion pour écrire son souhait : éliminer la tricherie !



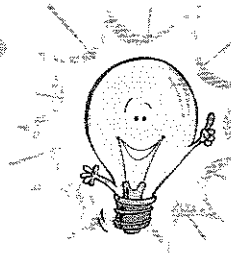
En lisant son texte, l'enseignante comprend le problème de Samuel et elle en discute avec les élèves de la classe. Elle propose à Samuel de devenir son assistant pour aider les élèves qui ont de la difficulté. Samuel accepte avec joie ! Grâce à son aide, les voisins de Samuel font beaucoup de progrès. Ils ont même de très bons résultats, de façon honnête cette fois !

En réglant le problème de Samuel, Madame Gagné a réglé le problème des autres élèves de la classe. Tout le monde est donc très content, surtout Samuel !

par Bruno et Félix



As-tu bien compris ?



VRAI ou FAUX ?

1. Samuel a toujours peur d'avoir une mauvaise note. _____
2. Au début de l'histoire, certains élèves copient les réponses de Samuel. _____
3. Samuel dénonce tout de suite les tricheurs, mais personne ne l'écoute. _____
4. Samuel est trop timide pour parler de son problème. _____
5. Samuel décide de copier lui aussi pour se venger. _____
6. Samuel a essayé de cacher sa feuille avec des piles de livres. _____
7. La montre de Samuel n'indique pas la bonne heure. _____
8. Lorsqu'il écrit, Samuel n'est pas timide. _____
9. Madame Gagné discute du problème de la tricherie avec ses élèves. _____
10. À la fin, Samuel devient l'assistant de Madame Gagné en aidant les élèves de sa classe qui ont des difficultés. _____
11. Finalement, les élèves ont de bons résultats en trichant. _____



Et toi ?

Que ferais-tu si quelqu'un voulait copier tes réponses ?

Handwriting practice area with multiple lines for writing an answer.

Sois un bon détective!



Dans cet extrait de l'histoire, la plupart des lettres **b**, **d**, **p** et **q** sont disparues. Ajoute-les sans regarder dans le texte.

Juste avant le __é__ ut __u__ test, il sort son arme secrète. Il s'agit __e__ trois grosses __oïtes__ __e__ céréales __u'il__ __lace__ autour __e__ son __ureau__. Ainsi, sa forteresse __ourra__ le cacher __es__ regards __es__ tricheurs. A__rès__ tout, cela fonctionne très __ien__ à la maison __our__ lui cacher la vue __e__ son frère à ta__le!. Malheureusement __our__ lui, il __oit__ __étruire__ sa muraille __ès__ __ue__ Ma__ame Gagné l'a __erçoit__. __ersonne__ n'a le __roit__ __'a__ __orter__ __e__ nourriture en classe. Très __éçu__, Samuel range ses __oïtes__ __ans__ son sac à __os__.



J'ouons un peu!



Encerle les 6 différences entre ces deux dessins.

